



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

2 февраля 2026 г.

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

II семестр

1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Ее теоретическое и практическое значение.
2. Связь психологии развития и возрастной психологии с другими отраслями психологии.
3. История возникновения и развития возрастной психологии.
4. Методы психологии развития и возрастной психологии. Особенности использования метода наблюдения и эксперимента при работе с детьми
5. Теория конвергенции двух факторов в психическом развитии ребенка В. Штерна.
6. Проблема движущих сил психического развития ребенка в бихевиоризме
7. Проблема детерминации психического развития.
8. Проблема периодизации в зарубежной и отечественной психологии.
9. Теория рекапитуляции С. Холла.
10. Основные теории детского развития первой трети XX века. Механизмы психического развития в концепции А. Адлера. Проблемы психического развития в неопсихоанализе (А.Фрейд, К. Хорни...).
11. Теория созревания А. Гезелла.
12. Теория трех ступеней психического развития ребенка К. Бюлера.
13. Теория интенциональности Ш. Бюлер.
14. Психоаналитические теории детского развития. Стадии психосексуального развития в теории З. Фрейда.
15. А. Фрейд и детский психоанализ.
16. Теория объектных отношений М. Кляйн.
17. Теория объектных отношений Д. Винникотта.
18. Детский психоанализ Ф. Дольто.
19. Развитие ребенка в трудах М. Малер: сепарация – индивидуация.
20. Учение Ж. Пиаже о развитии интеллекта. Закономерности развития интеллекта. Качественное своеобразие детского мышления. Понятие эгоцентризма. Пути его преодоления.

21. Основные понятия и стадии психосоциального развития в эпигенетической теории Э. Эриксона.
 22. Проблема движущих сил психического развития ребенка в бихевиоризме.
 23. Теория оперантного обусловливания Б.Ф. Скиннера.
 24. Теории социального научения в психологии развития.
 25. Социально-когнитивная теория А. Бандуры.
 26. Понятие об условиях психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Роль биологических и социальных факторов в развитии ребенка. Общение как условие психического развития ребенка (Л.С. Выготский, М.И. Лисина).
 27. Основные положения культурно-исторической теории развития психики Л.С. Выготского.
 28. Проблема возраста и возрастной периодизации в трудах Л.С. Выготского.
 29. Проблема периодизации детского развития в трудах Д.Б. Эльконина.
 30. Пренатальное развитие: оплодотворение, периоды, тенденции развития. Влияние среды на пренатальное развитие. Пренатальные матрицы С. Гроффа.
 31. Роль наследственности и среды в психическом развитии в онтогенезе.
 32. Кризы в психическом развитии, их роль и значение. Родовой кризис. Стадия новорожденности.
 33. Характеристика кризиса новорожденности. Безусловные рефлексы новорожденных.
 34. Основные закономерности развития ребенка в младенческом возрасте.
 35. Развитие эмоциональной сферы младенца. Кризис 1 года.
 36. Психическое развитие ребенка в раннем детстве.
 37. Возникновение игры и продуктивных видов деятельности ребенка в раннем возрасте.
 38. Развитие речи в раннем детстве.
 39. Психологическая сущность и причины возникновения кризиса 3 лет. Симптомы кризиса.
 40. Психическое развитие и формирование личности в дошкольном возрасте.
 41. Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте. Структура сюжетно-ролевой игры.
 42. Особенности развития эмоциональной сферы дошкольников.
 43. Кризис 7 лет: его сущность и особенности.
 44. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе. Проблема школьной адаптации.
 45. Особенности психического развития в младшем школьном возрасте.
 46. Характеристика и структура учебной деятельности младшего школьника.
 47. Развитие познавательных процессов младших школьников.
 48. Кризис подросткового возраста в психологических концепциях.
 49. Чувство взрослости и его виды. Психологические особенности подростка. Психологические особенности взаимоотношения подростков со взрослыми и сверстниками. Группа сверстников как фактор социализации подростков.
 50. Психическое развитие и формирование личности в юности.
 51. Личность и развитие самосознания в юношеском возрасте. Выбор профессии.
 52. Характеристика личностного и интеллектуального развития взрослых людей. Нормативные, профессиональные и биографические кризисы.
 53. Общая характеристика психического развития в молодости.
 54. Психосексуальное развитие и взаимоотношение полов в молодости.
 55. Границы и периоды зрелого возраста. Психическое развитие в период зрелости (средней взрослости). Кризис смысла жизни.
 56. Психологические теории старения и старости. Особенности психического развития людей пожилого и старческого возраста. Типологии личности в пожилом возрасте.
-

57. Мысли о смерти и страх смерти. Завершение полного жизненного цикла. Психологические аспекты проблемы долголетия. Особенности когнитивной, эмоциональной и мотивационной сфер в старости.

58. Развитие психофизиологических функций взрослого человека (по Б.Г. Ананьеву).